

Proba scrisă la
Limba Germană A

Teil 1

1.1. Ergänzen Sie das passende Reflexivpronomen! (2 Punkte)

1. Habt ihr mit den Kollegen aus Frankreich getroffen? (0,5 Punkte)
2. Hat der Kollege für die neuen Produkte interessiert? (0,5 Punkte)
3. Hast du auf die Prüfung vorbereitet? (0,5 Punkte)
4. Haben Peter und Paul mit den neuen Verkaufszahlen beschäftigt? (0,5 Punkte)

1.2. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen! Zwei Lösungen sind zuviel. (3 Punkte)

für – von – auf – mit – während – an – mit – im

1. Herbert hat einem Kunden zwei Stunden telefoniert. (0,5 Punkte)
2. Laura hat den ganzen Vormittag Internet recherchiert. (0,5 Punkte)
3. Herr Schreiber hat sich einem wichtigen Problem beschäftigt. (0,5 Punkte)
4. Martha hat sehr lange ihren Freund gewartet. (0,5 Punkte)
5. Joseph hat den ganzen Nachmittag seine Freundin gedacht. (0,5 Punkte)
6. Karl hat eine Lösung ein Computerproblem gefunden. (0,5 Punkte)

1.3. Bilden Sie Nebensätze ausgehend von den unterstrichenen Ausdrücken! Folgen Sie dem Muster und achten Sie auf das Tempus der eingeetzten Verben! (4 Punkte)

Muster: Ohne gute Vorbereitung wird sie den Wettkampf nicht gewinnen. => *Wenn sie sich nicht gut vorbereitet, wird sie den Wettkampf nicht gewinnen.*

1. Er lernte das Ehepaar während seines Aufenthaltes in Rumänien kennen. (1 Punkt)
2. Trotz der vielen Bewerbungen ist die Stelle noch unbesetzt. (1 Punkt)
3. Durch das sofortige Eingreifen der Polizei konnte Schlimmeres verhindert werden. (1 Punkt)
4. Seine Eltern werden ihn bis zum Ende des Studiums finanziell unterstützen. (1 Punkt)

Teil 2

2.1 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter oder Ausdrücke! Zwei Lösungen sind zuviel. (4 Punkte)

denn – so wie – so etwas – nachdem – soll – sondern auch

Kann es wie Generationengerechtigkeit geben? Was das sein? Die Frage führt nicht nur zum fairen Umgang mit den Älteren, etwa bei der Rente, zu den Chancen, die den Jüngeren gegeben sind. Welche Möglichkeiten können die Jugendlichen denn ergreifen? wir heute mit dem Erbe vergangener Generationen leben müssen, so greifen auch viele jetzt getroffene Entscheidungen weit in die Zukunft aus.

2.2. In einer Online-Zeitschrift für Jugendliche haben Sie einen Artikel zum Thema „Generationen“ gelesen, darunter auch folgendes Fragment:

„Was sind Generationen, was kennzeichnet sie und wie verhalten sie sich zueinander? Das Wort verweist darauf, wie sich Gesellschaften Vorstellungen von ihrer Zeitlichkeit machen. Generationen liegen oft quer zu den anderen Einteilungen nach Klassen, Geschlechtern oder Religionen. In den Gesprächen zwischen den Generationen wird Geschichte lebendig. Es zeigt sich in vielen Dingen, dass es durchaus unterschiedliche Erfahrungen, Werte und Zukunftsentwürfe gibt. Was für die einen lebendige und prägende Erinnerungen sind, ist für die anderen graue Vorzeit. Für jede neue Generation stellt sich die Frage, wie sie mit dem Erbe und der Macht der anderen Generationen umgeht – anpassen, übernehmen, aufbegehren, neu erfinden?“

Schreiben Sie Ihre Meinung zu diesem Thema! Nehmen Sie schon Ihre Eltern als Beispiel für Generationsunterschiede! (Circa 200 Wörter = max. 20 Zeilen, 5 Punkte)

Proba scrisă la
Limba Germana A

Teil 1

1.1 Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge! (2 Punkte)

1. Verkehrsteilnehmer – oft – über – im – ärgert – andere – man – Straßenverkehr – sich (0,5 Punkte)
2. so – du – wegen – winzigen – ein – dieses – Theater – Mückenstiches – machst (0,5 Punkte)
3. werden – nur – ihm – Unglück – dank – konnte – größeres – ein – verhindert (0,5 Punkte)
4. Karlsruhe – gesperrt – heute – Stunden – die – bei – Autobahn – zwei – wurde – für (0,5 Punkte)

1.2 Kreuzen Sie die richtigen Konjunktionen, Präpositionen oder Adverbien an! Es gibt nur eine richtige Lösung. (3 Punkte)

1. Das Leben in der Großstadt macht mich krank, ich bin *weil* ☐ *deswegen* ☐ *denn* ☐ aufs Land umgezogen. (0.5 Punkte)
2. *Sobald* ☐ *Sodann* ☐ *Sogleich* ☐ die Ferien beginnen, fahren wir unverzüglich ans Meer. (0.5 Punkte)
3. *Infolge* ☐ *Trotz* ☐ *Trotzdem* ☐ schwerer Regenfälle wurde das Spiel vertagt. (0.5 Punkte)
4. *Wegen* ☐ *Dank* ☐ *Trotz* ☐ ihrer mangelnden Popularität werden Zeitungen heute kaum noch gedruckt. (0.5 Punkte)
5. Liviu muss ins Gefängnis, *weil* ☐ *wenn* ☐ *deshalb* ☐ er seinen Hund gequält hat. (0.5 Punkte)
6. *Wenn* ☐ *Weil* ☐ *Obwohl* ☐ die Reise lang war, waren wir nicht müde. (0.5 Punkte)

1.3 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter! Zwei Lösungen sind zuviel! (insgesamt 4 Punkte, je 0,5 Punkte pro richtige Lösung)

sowohl – entweder – sind – geben – über – womit – ins – worüber – an – stellen

Richard Wiseman von der University of Hertfordshire hat auf der Suche nach dem besten Witz der Welt alle Menschen weltweit aufgefordert, ihren Lieblingswitz Internet zu und die Witze anderer Menschen zu bewerten. dem Experiment haben sich 500 000 Menschen aus insgesamt 70 Ländern beteiligt. Neben dem besten Witz der Welt fand der Humorforscher auch mehr den Humor im Allgemeinen heraus. Ein Ergebnis der Studie ist, dass die deutschen Teilnehmer die schlechten als auch die guten Witze am witzigsten fanden. Das bedeutet, dass die Deutschen keinen besonders ausgeprägten Humor haben, oder dass sie bei dem, sie lachen, nicht besonders wählerisch

Teil 2

2.1 Ergänzen Sie die fehlenden Komposita, indem Sie die Körperteile *Ohr-, Hals-, Mund- und Zunge-* mit den Grundwörtern weiter unten kombinieren! Achten Sie auf Kasus und Numerus der eingesetzten Komposita! Zwei Grundwörter sind zuviel. (4 Punkte)

Tuch – Stück – Wurm – Ring – Brecher – Winkel

Ich finde es besonders ärgerlich, wenn Herbert mit der Zigarette im singt. Trotzdem hat er seinen Charme, wenn er mit seinem zerfransten auftritt. Viele seiner Lieder sind zu den größten unserer Zeit geworden, auch wenn die Lyrics oft nur kindische Wortspiele oder bloße sind.

2.2. Sie haben in einer Online-Zeitschrift für Jugendliche einen Artikel zum Thema „Das Leben auf dem Lande“ gelesen, darunter auch folgendes Fragment:

„Früher galt auch in Deutschland: Land ist, wo Landwirtschaft ist. Die Dörfer waren um die Eigentumsverhältnisse und die Rhythmen der Landwirtschaft herum organisiert. Seit der Industrialisierung hat sich die ganze gesellschaftliche Struktur des ländlichen Raums verändert. Die großen Zukunftsthemen wie Artenvielfalt, Tierethik, Klimaschutz sind aber ohne die Neubestimmung der Landwirtschaft nicht lösbar. Was ist die jetzige Lage? Neben prosperierenden Dörfern, in denen Traditionen lebendig sind und die Wirtschaft brummt, gibt es Gegenden, die die Umbrüche der Zeit viel härter getroffen haben. Abwanderung und Alterung sind hier klare Symptome. Gehen oder bleiben ist immer wieder eine Frage, gerade für die Jugend auf dem Lande. Kann es dabei eine Wiederentdeckung, gar eine Renaissance des Landes geben?“

Schreiben Sie Ihre Meinung zu diesem Beitrag! Sagen Sie, wie Sie das Leben auf dem Lande beurteilen! (Circa 200 Wörter = max. 20 Zeilen; 5 Punkte)

Proba scrisă la Germana A
Barem de corectură – Varianta 1

Se dau două subiecte mari (I, II), prevăzute fiecare cu câte 9 puncte + 1 punct din oficiu.

Subiectul I: (2+3+4=9 puncte)

1.1 Pentru fiecare rezolvare corectă de la 1.1 se acordă 0,5 puncte, total 2 puncte

1. euch
2. sich
3. dich
4. sich

➤ Se depunțează 0,5 puncte pentru fiecare structură greșită.

1.2 Pentru fiecare rezolvare corectă se acordă 0,5 puncte, total 3 puncte.

1. mit
2. im
3. mit
4. auf
5. an
6. für

➤ Se depunțează 0,5 puncte pentru fiecare structură gramaticală greșită.

1.3 Pentru fiecare rezolvare corectă se acordă 1 punct, total 4 puncte.

1. Er lernte das Ehepaar kennen, als er sich in Rumänien aufhielt. (1 Punkt)
2. Obwohl es viele Bewerbungen gab, ist die Stelle noch unbesetzt. (1 Punkt)
3. Weil die Polizei sofort eingriff, konnte Schlimmeres verhindert werden. (1 Punkt)
4. Seine Eltern werden ihn finanziell unterstützen, bis er das Studium abschließt. (1 Punkt)

➤ Se depunțează 1 punct pentru fiecare structură gramaticală greșită.

Subiectul II: (4+5 puncte= 9 puncte)

2.1 Pentru fiecare rezolvare corectă se acordă 1 punct, total 4.

1. so etwas
2. soll
3. sondern auch
4. so wie

➤ Se depunțează 1 punct pentru fiecare alegere greșită.

2.2 Probă de creativitate, exprimare în scris – se acordă 5 puncte

➤ Se punctează: - structura logică a textului, coerența, structuri lexicale adecvate, structuri gramaticale corecte

➤ Se depunțează

- 0, 10 puncte pentru două greșeli de gramatică
- 0, 25 puncte pentru fiecare propoziție fără sens
- 0, 10 puncte pentru fiecare unitate lexicală greșit întrebuințată

Proba scrisă la Germana A
Barem de corectură – Varianta 2

Se dau două subiecte mari (I, II), prevăzute fiecare cu câte 9 puncte + 1 punct din oficiu.

Subiectul I: (2+3+4=9 puncte)

1.1 Pentru fiecare rezolvare corectă de la 1.1 se acordă 0,5 puncte, total 2 puncte

1. Im Straßenverkehr ärgert man sich oft über andere Verkehrsteilnehmer.
 2. Wegen dieses winzigen Mückenstiches machst du so ein Theater!
 3. Nur dank ihm konnte ein größeres Unglück verhindert werden.
 4. Bei Karlsruhe wurde die Autobahn heute für zwei Stunden gesperrt.
- Se depunțează 0,5 puncte pentru fiecare structură greșită.

1.2 Pentru fiecare rezolvare corectă se acordă 0,5 puncte, total 3 puncte.

1. deswegen
2. sobald
3. infolge
4. wegen
5. weil
6. obwohl

➤ Se depunțează 0,5 puncte pentru fiecare structură gramaticală greșită.

1.3 Pentru fiecare rezolvare corectă se acordă 0,5 puncte, total 4 puncte.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. ins | 5. sowohl |
| 2. stellen | 6. entweder |
| 3. an | 7. worüber |
| 4. über | 8. sind |

➤ Se depunțează 0,5 puncte pentru fiecare structură gramaticală greșită.

Subiectul II: (4+5 puncte= 9 puncte)

2.1 Pentru fiecare rezolvare corectă se acordă 1 punct, total 4.

- ☐ Mundwinkel
- ☐ Halstuch
- ☐ Ohrwürmern – se punctează doar dacă este marcată forma de dativ!
- ☐ Zungenbrecher

➤ Se depunțează 1 punct pentru fiecare rezolvare greșită.

2.2 Probă de creativitate, exprimare în scris – se acordă 5 puncte

➤ Se punctează: - structura logică a textului, coerența, structuri lexicale adecvate, structuri gramaticale corecte

➤ Se depunțează

- 0, 10 puncte pentru două greșeli de gramatică
- 0, 25 puncte pentru fiecare propoziție fără sens
- 0, 10 puncte pentru fiecare unitate lexicală greșit întrebuințată

Proba scrisă la
Limba germană B

Teil 1

1.1. Ergänzen Sie die passenden Adverbien! Zwei sind zuviel. (2 Punkte)

davor – draußen – danach – überall – irgendwo – drüben

1. herrscht Winter, wir müssen uns warm anziehen. (0,5 Punkte)
2. Lass uns doch überqueren, ist es viel schöner! (0,5 Punkte)
3. Der Frühling ist doch herrlich, nur Blumen und Vögelein! (0,5 Punkte)
4. Ich finde meine Brille nicht mehr, die muss doch liegen! (0,5 Punkte)

1.2. Ergänzen Sie das richtige Pronomen! Zwei sind zuviel. (3 Punkte)

etwas – irgendeiner – niemandem – jemand – einer – viele – keiner – allen

- 1) Das wird dein Geheimnis bleiben, davon darfst du erzählen. (0,5 Punkte)
- 2) Hast du Hans schon davon erzählt? (0,5 Punkte)
- 3) Von diesen Leuten kannst du nur ihm wirklich vertrauen. (0,5 Punkte)
- 4) Es kann schon sein, dass dich schließlich versteht. (0,5 Punkte)
- 5) Doch wenn etwas versteht, dann bist du verloren. (0,5 Punkte)
- 6) tun nur so, als ob sie verstehen würden. (0,5 Punkte)

1.3. Ergänzen Sie die fehlenden Dialogteile. Zwei Ausdrücke sind zuviel. (4 Punkte)

doch niemals – mir nicht egal sein – macht besonders viel Spaß – denke noch darüber – nichts Besonderes – gerne

1. „Konntest du den Zwischenfall vergessen?“ – „Nein, ich nach!“
2. „Hast du unter der Woche viel zu tun?“ – „Ja, montags, das ist mein freier Tag.“
3. „Was wollten denn die Nachbarn?“ – „Ach, Du kennst sie doch.“
4. „Ob ich dir helfe oder nicht, was bringt denn das?“ – „Das kann Ohne dich kann ich nicht durchkommen.“

Teil 2

2.1 Beantworten Sie die Fragen! Ordnen Sie die Wörter zu Sätzen im Präteritum! (4 Punkte)

1. „Hast du vom Unfall gehört?“ „Ja, also“
heute – ein Auto – ein Lkw – zusammenstoßen – um 9 Uhr
2. „Und weißt du, was weiter geschah?“ „Ja, also“
dann – jemand – informieren – die Polizei – sofort
3. „Und war das schon alles?“ „Nein,“
darauf – Autofahrer – und – der Krankenwagen – bald – ankommen – versorgt werden
4. „Und der Verkehr?“ „Na ja,“
während – der Schauplatz – untersuchen – die Polizei – entstehen – ein Stau – kilometerlang

2.2. Sie haben im Fernsehen eine Sendung zum Thema „Lesen“ gesehen. Im Internet-Blog der Sendung finden Sie folgenden Beitrag eines Zuschauers:

„Sommerferien sind wunderbar lang! Keine Schule, stattdessen Freiheit und Faulenzen. Welche Zeit eignet sich besser, um mit einem Grashalm im Mund, Sand zwischen den Zehen oder dem Geräusch des Regens vor dem Fenster in eine gemütliche Ecke zu verschwinden und alles um sich herum zu vergessen? Mit Hilfe eines Buchs werden die Ferien zur Fantasiereise in entfernte Welten. Für geübte Leser sind die Sommerferien alles andere als langweilig!“

Schreiben Sie Ihre Meinung zu diesem Thema! Schreiben Sie über Ihre Lesegewohnheiten, machen Sie Lektüreempfehlungen für den Sommer oder geben Sie Beispiele von Büchern, die Sie gerne (wieder) lesen würden! (Circa 120 Wörter = max. 15 Zeilen; 5 Punkte)

Proba scrisă la
Limba Germană B

Teil 1

1.1. Wählen Sie das passende Fragewort aus! Es gibt nur eine richtige Lösung. (2 Punkte)

1. genau haben Sie studiert? Chemie oder Physik?
a) wo b) was c) wie d) worüber (0,5 Punkte)
2. haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Schon im vorigen Jahr?
a) wohin b) wo c) wann d) woher (0,5 Punkte)
3. fahren Sie in den Ferien? Schon wieder nach Spanien?
a) wieviel b) woher c) wann d) wohin (0,5 Punkte)
7. werden Sie hinfahren? Oder werden Sie schon wieder fliegen?
a) wo b) wann c) womit d) wohin (0,5 Punkte)

1.2. Ergänzen Sie das passende Modalverb! Es gibt nur eine richtige Lösung. (3 Punkte)

1. Nächste Woche mein Sohn seine Prüfungen ablegen. Es ist soweit! (1 Punkt)
2. wir denn endlich heimfahren? Hier wird es langsam langweilig. (1 Punkt)
3. Das Rauchen ihr lieber gleich aufgeben. Das schadet der Gesundheit! (1 Punkt)

1.3. Markieren Sie Ihre Lösungen! Es gibt nur eine richtige Lösung. (4 Punkte)

1. Ich werde nur seiner freundlichen Unterstützung meinen Traum erfüllen können.
a) trotz b) dank c) infolge d) wegen (0,5 Punkte)
2. Der Raum ist so voll, ich finde kaum einen Tisch, ich meine Bücher legen kann.
a) auf das b) zwischen dem c) auf dem d) auf den (0,5 Punkte)
3. Was pflegst du so zu machen, deine Eltern verweist sind?
a) wenn b) als c) indem d) wo (0,5 Punkte)
4. Magst du ganz besonders einen Film, du im Seminar sprechen könntest?
a) an dem b) von der c) auf das d) über den (0,5 Punkte)
5. Ich würde gerne Eis essen, doch hier findet man
a) kein b) keins c) keinen d) keine (0,5 Punkte)
6. Wir müssen leider hier bleiben. Es regnet bestimmt lange.
a) schon b) bald c) doch d) noch (0,5 Punkte)
7. Uns gefällt der Film nicht, wir vielleicht so gestresst sind.
a) obwohl b) wenngleich c) weil d) denn (0,5 Punkte)
8. Äpfel esse ich, Birnen schon lieber und Trauben am
a) gern ... liebsten b) gerne gernsten c) lieb liebsten d) oft öfters (0,5 Punkte)

Teil 2

2.1 Ergänzen Sie die fehlenden Ausdrücke oder Wörter! Zwei sind zuviel. (4 Punkte)

unmittelbar – darauf – erfahren – ganz deutlich – auf der einen Seite – Einfluss nehmen

Um es zu machen: Mobbing ist eine Form des Psychoterrors in der Schule. Die schwierige Lage, in der sich die Eltern gemobbter Kinder befinden, ist offensichtlich. erleben sie einen ähnlichen Leidensdruck wie ihre Kinder selbst. Sie täglich, dass es ihren Kindern schlecht geht, dass sie Angriffen ausgesetzt sind, die sie krank machen. Auf der anderen Seite wissen sie auch, dass sie ihren Kindern kaum helfen können.

2.2 Sie haben im Fernsehen eine Sendung zum Thema „Mobbing“ gesehen. Im Internet-Blog der Sendung lesen Sie folgenden Beitrag eines Zuschauers:

„Es gibt sie einfach: diese Momente, in denen man sich in der nächsten Ecke verkriechen oder auf der Schultoilette heulen möchte. Wenn die ganze Klasse lacht, die Mitschüler das Pausenbrot klauen oder man das Gefühl hat anders zu sein – nicht ganz so klug, sportlich oder hübsch. Viele Kinder erleben in ihrem Schulalltag solche kleineren oder größeren Ängste. Die wenigsten unter uns Kindern wissen jedoch, was in diesen Situationen hilft: viel Selbstvertrauen und viele gute Freunde.“

Schreiben Sie Ihre Meinung zu diesem Thema! Schreiben Sie darüber, was Sie selber in der Schule erlebt haben und wie Sie die Situation eines gemobbten Kindes beurteilen! Machen Sie Vorschläge, wie der Schulalltag verbessert werden könnte! (Circa 120 Wörter = max. 15 Zeilen; 5 Punkte)

Proba scrisă la Germană B
Barem de corectură (varianta 1)

Se dau două subiecte mari (I, II), prevăzute fiecare cu câte 9 + 1 punct din oficiu.

Subiectul I: (2+3+4=9 puncte)

1.1 Pentru fiecare rezolvare corectă de la 1.1 se acordă 0,5 puncte, total 2 puncte

1. *draußen*
2. *drüben*
3. *überall*
4. *irgendwo*

➤ Se depunțează 0,5 puncte pentru fiecare alegere greșită.

1.2 Pentru fiecare rezolvare corectă se acordă 0,5 puncte, **total 3 puncte.**

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. <i>niemandem</i> | 4. <i>irgendeiner</i> |
| 2. <i>etwas</i> | 5. <i>keiner</i> |
| 3. <i>allen</i> | 6. <i>viele</i> |

➤ Se depunțează 0,5 puncte pentru fiecare alegere greșită.

1.3 Pentru fiecare rezolvare corectă se acordă 1 punct, total **4 puncte.**

1. *denke noch darüber*
2. *doch niemals*
3. *nichts Besonderes*
4. *mir nicht egal sein*

➤ Se depunțează 1 punct pentru fiecare structură gramaticală greșită.

Subiectul II: (4+5 puncte= 9 puncte)

➤ Se acordă 1 punct pentru rezolvarea corectă a cerințelor, după cum urmează:

2.1. Pentru fiecare rezolvare corectă se acordă 1 punct, total 4.

1. *Also, ein Lkw und ein Auto stießen heute um 9 Uhr zusammen.*
2. *Also, dann informierte jemand sofort die Polizei.*
3. *Nein, bald darauf kam der Krankenwagen an und der Autofahrer wurde versorgt.*
4. *Na ja, während die Polizei den Schauplatz untersuchte, entstand ein kilometerlanger Stau*

➤ Se depunțează 1 punct pentru fiecare alegere greșită.

2.2 Probă de creativitate, exprimare în scris – se acordă **5 puncte**

➤ *Se punctează:* - structura logică a textului, coerența, structuri lexicale adecvate, structuri gramaticale corecte

➤ *Se depunțează*

- 0, 10 puncte pentru două greșeli de gramatică
- 0, 25 puncte pentru fiecare propoziție fără sens
- 0, 10 puncte pentru fiecare unitate lexicală greșit întrebuințată

Proba scrisă la Germană B
Barem de corectură (varianta 2)

Se dau două subiecte mari (I, II), prevăzute fiecare cu câte 9 + 1 punct din oficiu.

Subiectul I: (2+3+4=9 puncte)

1.1 Pentru fiecare rezolvare corectă de la 1.1 se acordă 0,5 puncte, total **2 puncte**

1. b *was*
2. c *wann*
3. d *wohin*
4. c *womit*

➤ Se depunțează 0,5 puncte pentru fiecare structură greșită.

1.2 Pentru fiecare rezolvare corectă se acordă 1 punct, total **3 puncte**.

1. *muss*
2. *wollen*
3. *sollt*

➤ Se depunțează 1 punct pentru fiecare structură greșită.

1.3 Pentru fiecare rezolvare corectă se acordă 0,5 puncte, total **4 puncte**.

1. b *dank*
2. d *auf den*
3. a *wenn*
4. d *über den*
5. b *keins*
6. d *noch*
7. c *weil*
8. a *gern lieben*

➤ Se depunțează 1 punct pentru fiecare structură gramaticală greșită.

Subiectul II: (4+5 puncte= 9 puncte)

2.1. Pentru fiecare rezolvare corectă se acordă 1 punct, total 4.

- ☐ *ganz deutlich*
- ☐ *Auf der einen Seite*
- ☐ *erfahren*
- ☐ *unmittelbar*

➤ Se depunțează 1 punct pentru fiecare alegere greșită.

2.2 Probă de creativitate, exprimare în scris – se acordă 5 puncte

➤ *Se punctează:* structura logică a textului, coerența, structuri lexicale adecvate, structuri gramaticale corecte

➤ *Se depunțează*

- 0, 10 puncte pentru două greșeli de gramatică
- 0, 25 puncte pentru fiecare propoziție fără sens
- 0, 10 puncte pentru fiecare unitate lexicală greșit întrebuințată.