

Examenul național de bacalaureat 2026
Proba E. b)

Limba și literatura ucraineană maternă

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Прочитай уважно текст і виконай вимоги:

«Марійка осталася знов сама. Не плакала вже більше. Сцена із Савою прогнала м'які сльози від неї. Несказанно гірке почуття отуманення запанувало нею і скривило болісно її уста.

Чому був Сава такий лихий? Чому був такий лихий, коли дитиною був такий добрий і щирий, такий, як Михайло?

Чи не працювала вона для обох, відколи світ побачили, чи не жила лише для них? Чим скривдила його? Не годувала їх однаково, не убирала? Як малим, так тепер великим змивала власними руками їх волосся і білля; цілою душею рада була видіти їх добрими ґаздами, щоби люди шанували їх у селі, щоби шанував їх світ. А однак... коли Михайло вже змалку вичитував їм їх волю з очей, заходився коло господарства, мов дорослий, працював, гарував, був притім добрим та лагідним, мов шовк, Сава був лінивий і впертий, твердий, мов камінь, у роті мав на кожну хвилю повно лихих слів, що доводили родичів до роздразнення. Ніколи не міг при одній роботі довго видержати, все горіла йому земля під ногами; йому було наймиліше, коли мав роботу й дім за плечима, коли міг закинути стрільбу на плечі і брести лісом та полем. Се знав він найліпше. Вистрілював усі воробці із гороху, а взимі зайці, що лізли аж під хату в сад і обгризали молоді овочеві дерева. Але се й було все, у що вкладав свою душу!

Він повинен іти до війська замість Михайла. Він!.. Се було б для нього чистим щастям! Там би, певне, зробили з нього людей! Його приятель до Рахіри — боже, скарай її! — устала би, і з тим покинула би його вся зла натура. Все було би, як бог любить. Відколи з нею сходиться, стає з дня на день гірший, лінивіший і твердіший, справляє всім лише гризоту та жаль. Та й коби ще на тім скінчилося! Але як схоче з нею побратися, що тоді? Вона зітхнула тяжко і глибоко, запалила світло коло печі й хотіла саме виглянути надвір за Савою, чи справді він пішов — вечеря була вже майже виготовлена, нехай би нікуди вже не йшов,— коли саме в тій хвилі двері знадвору відчинилися й увійшов Івоніка. Він ступав мовчки, тяжким кроком, неначеб не бачив нікого в хаті, прямо до постелі, і почав із себе здимати одну річ по другій та скидати на постіль.

Марійка дивилася на нього хвилю з переляком, вижидючи, і не мала відваги спитати, що сталося, її серце само віщувало, що зайшло щось недоброго...».

(Ольга Кобилянська «Земля», скорочено)

A. На основі інформації, отриманої з тексту, підготуйте до екзаменаційного аркуша наступне завдання:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Уточни до якого літературного жанру належить текст. Подай дві характерні риси визначеного жанру. | 6 балів |
| 2. Випиши з тексту три різні художні засоби. | 6 балів |
| 3. Визнач, що Марійка цілою душею бажала своїм синам. | 4 бали |
| 4. Подай антоніми до слів: лихий, недоброго . | 4 бали |
| 5. Знайди у тексті деталі, які описують, що Сава знав робити найліпше. | 6 балів |
| 6. Укажи, до кого мав приятель Сава. | 4 бали |

Б. Склади текст обсягом не більше 1 сторінки, в якому охарактеризуй **Саву** з повісті **Ольги Кобилянської «Земля»**.

У тексті зверни увагу на:

- | | |
|---|---------------|
| 1. ставлення Сави до праці та господарства; | 3 бали |
| 2. захоплення Сави та його улюблені заняття; | 2 бали |
| 3. риси характеру Сави та їхній вплив на стосунки з родиною; | 2 бали |
| 4. безперервність тексту та логічна послідовність інформації; | 2 бали |
| 5. поділ на вступ, суть і висновок. | 1 бал |

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Тебе звали Андрій/Адріяна Ковальчук. Ти випускник Педагогічного ліцею ім. «Кармен Сільва», в м. Сучава. На окремій сторінці напиши заяву, в якій просиш декана Клузьського університету прийняти твої документи для вступних екзаменів.

Вимоги:

- | | |
|---|----------------|
| 1. використання термінології ділової літератури, властивій заяві; | 4 бали |
| 2. дотримання форм побудови такого виду тексту; | 3 бали |
| 3. використання даних, вказаних у сюжеті; | 5 балів |
| 4. правопис і логічна послідовність тексту; | 4 бали |
| 5. оформлення тексту на сторінці. | 4 бали |

SUBIECTUL AL III-LEA

(30 de puncte)

«Щастя — це любов, мир і злагода в родині».

(Автор невідомий)

Напиши твір на тему «**Образ Горпини та її трагічна доля**» на основі твору Марка Вовчка «Горпина» (1–3 сторінки).

Вимоги:

а. Зміст есе. **22 бали**

1. розкрити тему твору;
2. назвати літературний жанр твору «Горпина»;
3. здійснити короткий аналіз образу головної героїні;
4. показати, як автор змальовує тяжке життя кріпачки та її материнські переживання;
5. висловити власне ставлення до долі Горпини та порушених у творі проблем.

б. Формальна сторона тексту: (поділяється на вступ, суть і висновок – 1 бал; безперервність і логічна послідовність інформації – 3 бали, відповідність нормам літературної мови – 3 бали, зовнішній вигляд та чіткість тексту – 1 бал). **8 балів**