

LUCRARE SCRISĂ LA PSIHOLOGIE
VARIANTA II

Notă. Cele 30 de întrebări tip grilă pot avea unul, mai multe sau toate răspunsurile corecte.

1. Cum se numește ansamblul structural funcțional care face posibilă apariția senzațiilor? a. zona corticală; b. receptorul; c. analizatorul; d. conexiunea inversă.
2. Care dintre procesele cognitive senzoriale operează cu imagini primare? a. senzația; b. percepția; c. reprezentarea.
3. Care dintre procesele cognitive senzoriale asigură conștiința unității și integralității obiectului? a. percepția; b. senzația; c. reprezentarea.
4. Reprezentarea se definește ca un proces: a. cognitiv-superior; b. cognitiv-logic; c. cognitiv-senzorial.
5. Calitatea reprezentării este condiționată de: a. calitatea percepției; b. calitatea obiectului; c. luminozitate.
6. Demersul de tip inductiv al gândirii aparține: a. procesării descendente; b. procesării ascendente.
7. Atunci când problema și cerințele ei sunt vag formulate, se apelează la: a. strategii algoritmice de rezolvare; b. strategii euristice de rezolvare.
8. Funcțiile limbajului sunt: a. de comunicare; b. cognitivă; c. de relaxare.
9. Cele mai importante dintre calitățile memoriei sunt: a. fidelitatea reactualizării; b. rapiditatea întipăririi; c. suplețea memoriei; d. volumul memoriei.
10. Reveria de scurtă durată este recomandată ca o cale de stimulare a: a. creativității; b. memoriei; c. motivației.
11. În care formă a somnului apar visele? a. în somnul profund; b. în somnul prelungit; c. în somnul paradoxal.
12. Trebuința de cunoaștere a ființei umane face parte din categoria: a. trebuințelor sociale; b. trebuințelor primare; c. trebuințelor spirituale.
13. Ce fel de motivație este în plăcerea de a ne plimba, de a citi o carte care ne interesează?

a. motivație intrinsecă; b. motivație extrinsecă.
14. Conduita afectivă: a. este dobândită; b. este înnăscută.
15. Procesele afective îndeplinesc următorul rol: a. dezorganizează conduita prin crearea unei stări de agitație difuză; b. organizează conduita prin mobilizarea energiei psihonervoase.
16. Decizia, ca etapă a actului voluntar, este influențată de: a. informațiile deținute; b. trăsăturile de personalitate; c. experiența anterioară.
17. În realizarea efortului voluntar, un rol decisiv îl joacă: a. resursele fizice; b. limbajul; c. emoțiile.
18. Atenția postvoluntară este: a. un proces; b. o deprindere; c. o atitudine.
19. Identificați enunțul fals: a. caracterul este neutral valoric; b. temperamentul este înnăscut; c. caracterul este dobândit prin modelare socio-culturală.
20. Identificați temperamentul ce corespunde următoarei descrieri: este sociabil, vorbăreț, hazliu și vivace, are spirit de grup și aptitudini de conducere: a. melancolic; b. coleric; c. flegmatic; d. sangvinic.
21. Laturile personalității sunt: a. reprezentarea; b. creativitatea; c. inteligența; d. temperamentul; e. aptitudinea.
22. Însușirile temperamentale pot fi evaluate prin prisma distincției bine – rău? a. nu; b. da.
23. Portretul psiho – moral al individului este reflectat de: a. aptitudini; b. temperament; c. caracter.
24. Structura psihologică a atitudinii cuprinde: a. elemente cognitive; b. elemente afectiv – motivaționale; c. elemente volitive.
25. Din punct de vedere psihologic obstacolul reprezintă: a. confruntarea dintre posibilitățile individului și cerințele activității; b. obiect sau fenomen al realității; c. rezistența internă resimțită de individ în desfășurarea unei activități.
26. Creativitatea este o proprietate general umană. Acest enunț este: a. fals; b. adevărat.
27. Animismul, specific vârstelor mici, constă în:

a. nediferențierea eu – lume; b. curiozitate; c. însuflețirea obiectelor.
28. În funcție de nevoile și trebuințele pe care le satisfac, relațiile interpersonale sunt: a. relații de intercunoaștere; b. relațiile de cooperare; c. relațiile afectiv – simpatetice; d. relațiile de intercomunicare.
29. Relațiile stabilite prin intermediul internetului sunt relații interpersonale? a. nu; b. da.
30. Comportamentul agresiv este orientat: a. în afara subiectului; b. asupra sinelui.

BAREM DE EVALUARE ȘI APRECIERE A TESTULUI GRILĂ LA PSIHOLOGIE VARIANTA II

1	c	16	a, b, c
2	a, b	17	b
3	a	18	b
4	c	19	a
5	a	20	d
6	b	21	b, c, d, e
7	b	22	a
8	a, b	23	c
9	a, b, c, d	24	a, b, c
10	a	25	a
11	c	26	b
12	c	27	c
13	a	28	a, c, d,
14	a	29	a
15	a, b	30	a, b