Examenul național de bacalaureat 2027
Proba E. b)

Limba şi literatura ucraineană maternă

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (40 de puncte)

А.*(A)*

1. Визначення літературного жанру. **6 балів**
   Наприклад: - текст належить до епічного літературного жанру; 2 бали
   - визначення двох характерних рис. 2x2=4 бали
2. Визначення трьох різних художніх засобів. 2x3= **6 балів**
3. Уточнення того, хто почав господарювати після смерті старого пана. **4 бали**
   Наприклад:
   - після смерті старого пана господарювати почав молодий пан; 3 бали
   - формулювання відповіді у формі розгорнутого речення. 1 бал
4. Антоніми до слів: 2x2=**4 бали**
   щасливо-нещасливо, сумно; недобрий-добрий; або інші.
5. Виділення виразів, які показують ставлення Горпини до своєї дитини-первички. **6 балів**
   Наприклад: «*Кохає та пестить Горпина свою первичку, і з рук не спускає; аби прокинулось, аби поворухнулось — уже вона й коло колиски, і хрестить, і цілує, і колише, і співає над нею. На панщину поженуть, — дитинку за собою несе та вже й моститься там з нею; сама робить, а око біжить до дитинки*».
6. Визначення правильної відповіді про те, скільки днів на тиждень селяни працювали на пана.
   4 бали
   Наприклад: «*Селяни працювали на пана шість днів на тиждень: три дні панщини, четвертий день — за подушне, а п'ятниця і субота — на толоці*».

Б.*(B)* Портрет Горпини: **10 балів**

1. зовнішність Горпини та її ставлення до родини; 3 бали
2. любов Горпини до своєї дитини та турботу про неї; 2 бали
3. риси характеру Горпини, які викликають повагу та можуть бути прикладом для нас; 2 бали
4. безперервність тексту та логічна послідовність інформації; 2 бали
5. поділ на вступ, суть і висновок. 1 бал

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

1. використання термінології ділової літератури, властивій заяві; **4 бали**
2. дотримання форм побудови такого виду тексту; **3 бали**
3. використання даних, вказаних у сюжеті; **5 балів**
4. правопис і логічна послідовність тексту; **4 бали**
5. оформлення тексту на сторінці. **4 бали**

SUBIECTUL AL III-LEA (30 de puncte)

а.*(a)* **Зміст есе** **22 бали**

1. Розкриття теми «Поетичний світ природи у віршах Павла Тичини». **4 бали**
2. Визначення літературного жанру наведених поезій: **6 балів**

- визначення пейзажної лірики; 2 бали
- наведення прикладів художніх засобів; 2 бали
- характеристика музикальності поезій. 2 бали

3. Аналіз обраних віршів Павла Тичини: **6 балів**
   - наведення прикладів збірок поета; 2 бали
   - наведення прикладів віршів, у яких змальовано красу природи; 2 бали
   - визначення художніх засобів. 2 бали
4. Розкриття образу природи у поезії Павла Тичини: **4 бали**
   - характеристика образів весни та гармонії природи; 2 бали
   - підтвердження думок прикладами з поезій; 2 бали
5. Висловлення власної думки щодо порушеної теми. **2 бали**

б. *(b)* **Формальна сторона тексту** **8 балів**

-вступ, суть і висновок; 1 бал
-логічна послідовність тексту і безперервність; 3 бали
-відповідність нормам літературної мови; 3 бали
-зовнішній вигляд та чіткість тексту. 1 бал