

LUCRARE SCRISĂ LA PSIHOLOGIE
VARIANTA II

Notă: Cele 30 de întrebări tip grilă pot avea unul, mai multe sau toate răspunsurile corecte.

1. Cea mai puternică adaptare senzorială are loc la nivelul analizatorului: a. olfactiv; b. vizual; c. auditiv.
2. Orice proces perceptiv presupune: a. interpretare; b. detecție; c. discriminare; d. identificare.
3. Reprezentările chinestezice constau în: a. imagini mintale ale propriilor mișcări; b. reproducerea zgomotelor; c. reproducerea unei melodii.
4. Scopul gândirii este acela de a găsi soluții la problemele cu care ne confruntăm. Ce caracteristică a gândirii reflectă acest enunț? a. caracterul mijlocit; b. caracterul formal; c. caracterul finalist.
5. Psihologia studiază operațiile gândirii ca: a. instrumente psihice dobândite; b. cupluri operatorii ce se completează reciproc; c. fenomene psihice primare; d. ierarhizări generale.
6. Funcția persuasivă a limbajului constă în: a. substituirea unor obiecte, fenomene, relații prin formule verbale sau alte semne; b. inducerea la o altă persoană a unor stări emoționale; c. inducerea la o altă persoană a unor idei.
7. Formarea și consolidarea limbajului intern ating nivelul optim la vârsta de: a. 14 – 16 ani; b. 7 ani; c. 10 ani.
8. Memoria este un proces psihic uman prin caracterul său: a. creativ; b. logic; c. conștient; d. mijlocit.
9. Memorarea logică este superioară memorării mecanice prin: a. similaritate; b. economicitate; c. productivitate; d. autenticitate.
10. Care dintre calitățile imaginației stau la baza potențialului ei creativ? a. prelucrează materialul cognitiv divers; b. valorifică toate combinațiile; c. este susținută de procese afectiv-motivaționale.
11. Metoda de grup elaborată de W. Gordon, care stimulează imaginația creatoare, se numește: a. sociogramă; b. sinestezie; c. sociomatrice; d. sinectica.

12. Care dintre următoarele stări motivaționale nu sunt înnăscute? a. trebuințele sexuale; b. trebuința de foame; c. trebuințele materiale.
13. Motivația cognitivă își are originea în: a. nevoia de a cunoaște; b. nevoia de a se simți bine în compania altora; c. nevoia de a explica; d. nevoia de a obține aprobarea din partea celorlalți; e. nevoia de a fi stimulat senzorial.
14. Demnitatea face parte din categoria sentimentelor: a. estetice; b. intelectuale; c. psihosociale.
15. Din categoria proceselor afective primare fac parte: a. tonul afectiv al proceselor cognitive; b. afectele; c. emoțiile curente.
16. Voința, ca formă de autoreglare a conduitei, este: a. conștientă; b. inconștientă.
17. Răbdarea, tenacitatea și rezistența la eșec reflectă: a. independența; b. puterea voinței; c. curajul; d. perseverența.
18. Care dintre formele atenției se identifică cu reflexul de orientare? a. atenția voluntară; b. atenția involuntară; c. atenția postvoluntară.
19. Atenția este: a. proces psihic cognitiv; b. condiție facilitatoare a activităților psihice.
20. Latura dinamico-energetică a personalității este: a. caracterul; b. aptitudinile; c. temperamentul.
21. Nivelul de dezvoltare a aptitudinilor poate fi evaluat după: a. eficiență; b. sensibilitate; c. originalitate; d. volum.
22. Structura psihologică a atitudinii cuprinde: a. elemente cognitive; b. elemente afectiv – motivaționale; c. elemente volitive.
23. Inteligența este: a. un proces de adaptare prin asimilare și prelucrare a informațiilor; b. aptitudine ce constă în structuri operaționale care, prin calitățile lor, asigură eficiența conduitei.

24. Fazele procesului creativ sunt: a. documentarea și experimentarea; b. gestația; c. iluminarea – apariția soluției; d. formularea intenției și împărtășirea ei; e. elaborarea finală a soluției.
25. Zgomotul produs de decolarea unui avion determină: a. diminuarea sensibilității bastonașelor cu 20%; b. apariția senzațiilor olfactive.
26. Problema crucială a adolescenței constă în: a. însușirea strategiilor de învățare; b. perfecționarea proceselor cognitive; c. definirea identității.
27. Lipsa relațiilor sociale satisfăcătoare, sau a relațiilor intime, este definită ca: a. singurătate interpersonală; b. singurătate existențială.
28. Comportamentele antisociale pot fi: a. intenționate; b. patologice.
29. ”Criza de originalitate” se manifestă în: a. copilărie; b. adolescență; c. pubertate; d. tinerețe.
30. Animismul, specific vârstelor mici, constă în: a. nediferențierea eu – lume; b. curiozitate; c. însuflețirea obiectelor.

**BAREM DE EVALUARE ȘI APRECIERE A
TESTULUI GRILĂ LA PSIHOLOGIE
VARIANTA II**

1	b	16	a
2	a,b,c,d	17	d
3	a	18	b
4	c	19	b
5	a,b	20	c
6	b,c	21	a,c,d
7	a	22	a,b,c
8	b,c,d	23	a,b
9	b,c,d	24	a,b,c,e
10	a,b,c	25	a
11	d	26	c
12	c	27	a
13	a,c,e	28	a,b
14	c	29	b
15	a,b	30	c