



Proba scrisă la limba spaniolă

I. COMPRENSIÓN DE LECTURA Y EXPRESIÓN ESCRITA

Lee el texto con atención:

¡El futuro! ¡Qué concepto tan poderoso! ¡Qué descubrimiento tan fabuloso! ¿Cómo aprendió el ser humano a prever con la imaginación una serie de hechos que todavía no se han producido? ¿Qué genio prehistórico **se dio cuenta** por vez primera de que podía evadirse del hoy cerrando los ojos y transportarse en silencio al mañana? **Por desgracia**, las grandes ideas no dejan fósiles para su datación con carbono catorce, de modo que la historia natural del futuro se ha perdido para siempre. No obstante, los científicos nos aseguran que este **episodio** fundamental de la evolución humana se produjo en algún momento de hace tres millones de años, y que ocurrió de modo bastante **repentino**. Los primeros cerebros aparecieron en la tierra hace unos 500 millones de años y evolucionaron hasta convertirse en los cerebros de los primeros protohumanos hace unos 3 millones de años. Después ocurrió algo, nadie sabe exactamente qué, y el cerebro que **estaba a punto de** convertirse en humano experimentó un crecimiento sin precedentes que aumentó su masa en más del doble, en poco más de dos millones de años. Así pasó de ser el cerebro de seiscientos gramos del *Homo habilis* al cerebro de casi un kilo y medio del *Homo sapiens*.

A. Sustituye las 5 secuencias en *négrita* por una equivalencia contextual.

B. Resume el texto en dos o tres frases (como máximo 50 palabras).

C. Redacción. Los productos desechables llegaron con una promesa de modernidad. Medio siglo más tarde, alimentan el debate entre consumidores cómodos y consumidores responsables. ¿Qué opinas al respecto? Justifica tu punto de vista valiéndote de varios argumentos (300 palabras / 30 renglones).

II. LÉXICO Y GRAMÁTICA

A. Reformula las secuencias subrayadas empleando para cada caso una de las siguientes expresiones, entre las cuales hay una que sobra, y haz los cambios necesarios en el contexto: *dejarse la piel, ser hombre de pelo en pecho, importarle un pimiento, tomárselo a pecho*:

- 1). Vamos, que no es para tanto. No le des más importancia de la que tiene.
- 2). No le importa en absoluto todo lo que hacen sus padres para ayudarla.
- 3). Trabaja duro para esa nueva empresa que lo ha contratado.

B. Pasa los siguientes enunciados del habla directa al habla indirecta:

- 1). Te comunicaré los detalles en cuanto los tengamos.

Me informó...

- 2). Si vas a optar por Medicina, prepárate bien.

Me aconsejó...

- 3). No debo convencerlo como pueda.

No admitió...

C. Rellena los huecos con *ser* o *estar* en la forma requerida por el contexto:

- 1). Marisol ... mala desde hace una semana, no viene a la fiesta.
- 2). Se les ha olvidado decirme dónde ... el evento.
- 3). Las ventas ... muy por encima del objetivo marcado.
- 4). Hay que ayudarlo con la entrevista, ... muy nervioso.
- 5). Por lo general, los sueldos en este país ... muy bajos.



Varianta 1

Barem de corectură pentru proba scrisă la limba spaniolă

Subiectul I

Subiectul I va fi notat după cum urmează:

A. 5 x 1,80 p. + 1 p. din oficiu.

B. 9 + 1 p. din oficiu.

C. 9 + 1 p. din oficiu.

Nota pentru subiectul I va consta din media aritmetică a punctajelor obținute la A, B și C.

Subiectul II

Subiectul II va fi notat după cum urmează:

A. 3 x 3 p. + 1 p. din oficiu.

B. 3 x 3 p. + 1 p. din oficiu.

C. 5 x 1,80 p. + 1 p. din oficiu.

Nota pentru subiectul II va consta din media aritmetică a punctajelor obținute la A, B și C.

În toată lucrarea, greșelile de limbă se vor depuncta astfel:

- 0,05 p.: semne diacritice greșite sau omise, greșeli de ortografie;
- 0,25 p.: distorsiuni lexicale și frazeologice, contextualizare improprie;
- 0,30 p.: greșeli de morfosintaxă (forme verbale și nominale, conectori, acord etc.);
- 0,30 p. – 0,50 p.: folosirea greșită a verbelor *ser* și *estar*, selecția greșită a modurilor și a timpurilor verbale în subordonată.
- 0,5 p. – 1 p.: calcuri, lacune, distorsiuni semantice grave la nivelul frazei complexe.