

LUCRARE SCRISĂ LA PSIHOLOGIE
VARIANTA I

Notă. Cele 30 de întrebări tip grilă pot avea unul, mai multe sau toate răspunsurile corecte.

1. Identificați procesele cognitive senzoriale: a. senzația; b. atenția; c. percepția; d. reprezentarea.
2. Stimularea receptorilor din piele declanșează: a. senzații organice; b. senzații tactile; c. senzații chinestezice.
3. Spiritul de observație reprezintă: a. o metodă de investigare; b. o atitudine; c. o aptitudine.
4. Care este contrastul senzorial cel mai ușor de identificat? a. negru pe galben; b. roșu pe portocaliu; c. verde pe albastru.
5. Zgomotul produs de decolarea unui avion determină: a. apariția senzațiilor olfactive; b. diminuarea sensibilității bastonașelor cu 20%; c. creșterea sensibilității bastonașelor peste valoarea mediei.
6. Orice proces perceptiv presupune: a. interpretare; b. detecție; c. discriminare; d. identificare.
7. Reprezentarea unui motor cu ardere internă redă structura lui datorită: a. imaginii panoramice dată de reprezentare; b. senzațiilor redată de reprezentare.
8. Teoria stadială a dezvoltării inteligenței a fost elaborată de: a. H.Gardner; b. A.Maslow; c. J. Piaget.
9. După durata păstrării, memoria este: a. senzorială; b. de scurtă durată; c. de lungă durată.
10. Ca proprietate a tuturor sistemelor biologice vii, memoria este un proces de: a. întipărire; b. stocare; c. manipulare; d. reactualizare.
11. Coloana infinitului și Masa tăcerii, creațiile celebre ale lui C. Brâncuși, ilustrează unul dintre procedeele combinărilor imaginative: a. omisiunea; b. multiplicarea.
12. Brainstorming-ul este o: a. tehnică de creativitate colectivă; b. metodă de anihilare a ideilor noi; c. furtună de idei.

13. Forma cea mai evoluată a limbajului este: a. limbajul intern; b. limbajul scris; c. limbajul oral.
14. Notele definitorii ale atenției sunt: a. orientarea; b. selectivitatea; c. concentrarea.
15. Demnitatea face parte din categoria sentimentelor: a. intelectuale; b. estetice; c. psihosociale.
16. Care dintre următorii termeni desemnează exclusiv natura umană: a. individualitate; b. persoană; c. individ; d. personalitate.
17. Trebuința apare atunci când: a. persoana știe ce vrea; b. se produce un dezechilibru ce se cere imperios refăcut.
18. Ce fel de motivație este în plăcerea de a ne plimba, de a citi o carte care ne interesează? a. motivație extrinsecă; b. motivație intrinsecă.
19. Activitatea voluntară se caracterizează prin: a. depășirea obstacolelor; b. autoreglarea vieții psihice.
20. Voința, ca formă de autoreglare a conduitei, este: a. conștientă; b. inconștientă.
21. Portretul psiho-moral al individului este reflectat de: a. temperament; b. caracter; c. aptitudini.
22. Faptul că relațiile interpersonale pot fi evaluate moral reflectă caracterul lor: a. etic; b. formativ; c. direct.
23. Prezentarea de argumente pro și contra într-o dezbatere reflectă una dintre funcțiile limbajului numită: a. funcția de reglare; b. funcția expresivă; c. funcția dialectică.
24. Formarea unei imagini corecte despre celălalt este determinată de: a. capacitatea persoanei, cu care intrăm în relație, de a se exterioriza; b. capacitatea de a aprecia comportamentele altora.
25. Statusul social definește: a. drepturile persoanei; b. îndatoririle persoanei.
26. Familia face parte din categoria: a. grupurilor primare; b. grupurilor secundare.
27. „Criza de originalitate” se manifestă în: a. copilărie; b. pubertate; c. adolescență.

28. Mediul, ca factor fundamental al dezvoltării personalității, funcționează ca: a. premisă; b. sursă și condiție.
29. Fenomenul de reminiscență este specific: a. bătrâneții; b. maturității; c. tinereții.
30. Fazele procesului creativ sunt: a. formularea intenției și împărtășirea ei; b. documentarea și experimentarea; c. gestația; d. iluminarea – apariția soluției; e. elaborarea finală a soluției.

**BAREM DE EVALUARE ȘI APRECIERE A
TESTULUI GRILĂ LA PSIHOLOGIE
VARIANTA I**

1	a, c, d	16	b, d
2	b	17	b
3	c	18	b
4	a	19	a, b
5	b, c	20	a
6	a, b, c, d	21	b
7	a	22	a
8	c	23	c
9	b, c	24	a, b
10	a, b, d	25	a, b
11	b	26	a
12	a, c	27	c
13	a	28	b
14	a, b, c	29	a
15	c	30	b, c, d, e